

CHECKLIST – SCREENING INTERPROFESSIONEEL SAMENWERKEN



In de onderstaande checklist kan je voor jezelf en/of jouw organisatie aanduiden op welk ontwikkelingsniveau jouw team of opleiding staat voor interprofessioneel samenwerken per bouwsteen. Het ontwikkelingsniveau wordt bepaald op basis van het Piramidemodel van Miller (1990)¹. Daarnaast kunnen jullie ook een globale score berekenen.

Hoe ga je te werk? Omcirkel per bouwsteen het cijfer dat jouw huidig niveau vandaag het beste beschrijft. Tel de score van de omcirkelde cijfers op. Kijk op de schaal bij welke score dit het dichtste komt.



Weten = Het onderste niveau wordt gevormd door de kennis waarover een beroepsbeoefenaar/samenwerker moet beschikken om zijn taken uit te kunnen voeren zoals van hem wordt verwacht.

Weten hoe = Op het volgende niveau gaat het erom of de beroepsbeoefenaar/samenwerker weet hoe hij die kennis moet gebruiken bij het uitvoeren van zijn probleemoplossende taken.

Laten zien = Op dit derde niveau laat de beroepsbeoefenaar/samenwerker zien dat hij kan handelen in een gesimuleerde omgeving, onder meer op basis van zijn kennis. Het gaat hier dus om kennen en handelen (cognitie en gedrag).

Doen = Het bovenste niveau in de driehoek betreft het zelfstandig handelen in de complexe praktijk van alledag. Daarbij wordt een beroep gedaan op een geïntegreerd geheel van kennis, vaardigheden, houdingen en persoonlijke eigenschappen.

Bouwsteen ²	Vraag	Komt niet aan bod	Weten	Weten hoe	Laten zien	Doen
	Niveau					
Kennismaking	Op welk niveau ondernemen jullie actief iets om het netwerk van jouw team of deelnemers uit te breiden, te onderhouden?	0	1	2	3	4
Plan opstellen	Op welk niveau komt het plannen van de zorg samen met collega's en de patiënt/mantelzorger aanbod?	0	1	2	3	4
Reflectie en evaluatie	Op welk niveau organiseren jullie reflectie en/of evaluatiemomenten om de samenwerking te bespreken binnen het team of met de deelnemers?	0	1	2	3	4
Ethisch handelen	Op welk niveau wordt er met het team of krijgen deelnemers handvaten om op een structurele wijze om te gaan met het nemen van moeilijke beslissingen?	0	1	2	3	4
Communicatie	Op welk niveau wordt er binnen het team of krijgen deelnemers handvaten voor georganiseerde en gecoördineerde communicatie. Met inbegrip van het uitwisselen, bewaren en delen van informatie.	0	1	2	3	4

¹ Miller GE. The assessment of clinical skills/competence/performance. Acad Med. 1990;65(9 Suppl):S63-7.

² Tsakitzidis G. Learning to collaborate interprofessionally in health care. Antwerp Belgium: University of Antwerp; 2018.